



Ugdymo turinio atnaujinimo gairės ir ugdomosios veiklos planavimas
Šiaulių „Romuvos“ progimnazijoje

Pradinio ugdymo skyriaus vedėja
Edita Puzarienė

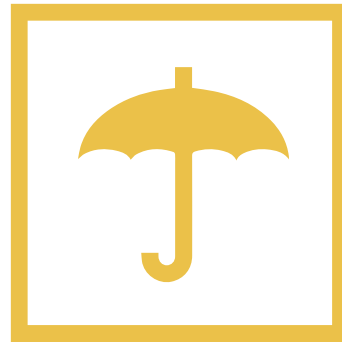
„Romuvos“ progimnazija

Programos



Šiaulių „Romuvos“ progimnazija kokybiškai įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programas.

Pagalba



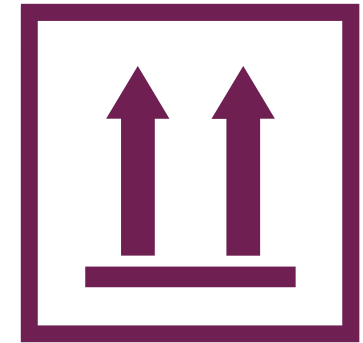
Progimnazija rengia specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas ir individualizuotas priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas.

Analizė



Atsižvelgiama į konkrečių vaikų/mokinių ugdymo(-si) poreikius ir interesus, vaikų/mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo(-si) procese informaciją, nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų tyrimus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

Pažangos stebėseną



Visa mokyklos bendruomenė planuoja, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį, sudarant galimybes ugdytis vaikams/mokiniams pagal kiekvieno poreikius, užtikrina kiekvienam vaikui/mokiniui švietimo pagalbos teikimą ir prieinamumą.

„Romuvos“ progimnazija



Mes didelė mokykla

35 klasių komplektai:
32 klasės ir 3 PUG grupės
(13 klasių pradiniame skyriuje, 19 klasių pagrindiniame skyriuje),
iš viso 888 ugdytiniai;



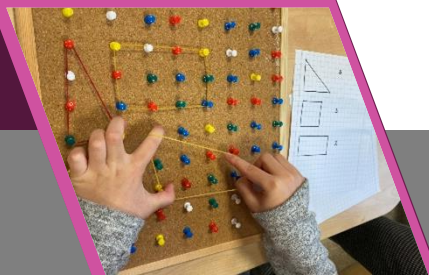
Kuriame ateitį

3 priešmokyklinio ugdymo grupės –
60 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų,
III modelis;



Stipri komanda

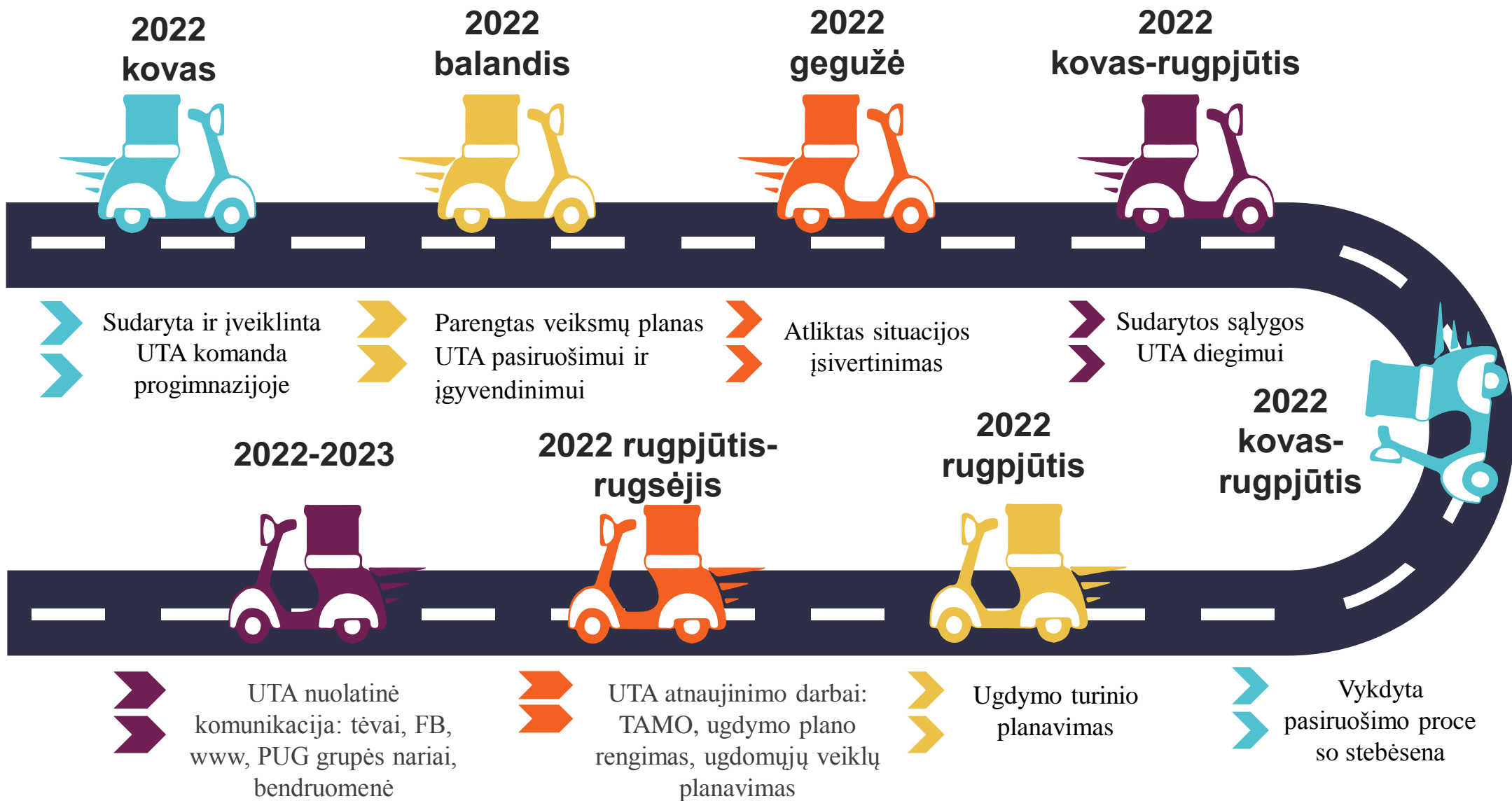
72 mokytojai:
iš jų 6 PUG mokytojai ir 3 PUG mokytojo padėjėjai, logopedas, psichologas, socialiniai pedagogai, spec. pedagogas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjas;



Inovacijos mūsų motyvacija

VDM grupės/klasės;
Tarptautiniai projektai nuo 2004 m.;
Informatika pradiniame ugdyme;
Informatinio mąstymo diegimas;
Lego Dacta integracija,
Dofe programa;
Steam tinklas/ Steam Junior programos/SteamLab;
STREAM veiklos nuo 2017 m.
Seminarus apie inovacijas vedantys mokytojai/vadovai

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO VEIKSMŲ PLANAS (I)



ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO VEIKSMŲ PLANAS (II)



Sėkmės veiksniai:

- Administravimas – stebėseną ir proceso analizę.
- Vadyba - planavimas ir įgyvendinimas.
- Lyderystė - veikimo ateičiai įprasminimas.

Rizikos:

- Mažas specialistų skaičius.
- Atsakomybių ir atskaitomybių gausa.
- Finansų stoka.
- Neigiamos mokytojų nuostatos pertvarkos atžvilgiu.

Planavimo ir UTA diegimo SWOT analizė

Stiprybės

Pedagogų aukšta kompetencija
Iššūkių motyvacija
UT inovacijos

S

Silpnybės

Inkliuzinis ugdymas (1/3)
Tėvų įtraukimas

S

Galimybės

Inovatorių kartos ugdymas
5mečių pritraukimas

G

Grėsmės

Vertinimo interpretavimas
Ugdymo dermė
(žaismė~nuotykliai
mokykloje~aukšti pasiekimai)



Dėkoju

Perleidžiu vairą mokytojai Erikai Steponaitienei